

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.03 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ В СИСТЕМЕ ИСТОРИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

---

(шифр, название дисциплины (модуля) / практики в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.04.01 Педагогическое образование**

---

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Историческое и обществоведческое образование**

---

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование представлений о современных концепциях и моделях религиоведения и истории мировых религий, современной картине межконфессиональных и государственно-церковных отношений в России и за рубежом, основных образовательных программах преподавания историко-религиоведческих дисциплин в школах и вузах РФ и месте данных дисциплин в историческом образовании.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знать: исторические формы и типы религиозных верований, современные тенденции в сфере межконфессиональных и государственно-церковных отношений в России и за рубежом  Уметь: характеризовать тенденции современной религиозной жизни с позиций толерантности, уважительного отношения к историческому наследию, социокультурным и религиозным традициям различных народов в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.  Владеть: навыками осуществления межкультурного взаимодействия с учетом анализа и разно-

	<p>УК-5.3. Обеспечивает создание поликультурной среды взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач.</p>	образия религиозных культур в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1. Знает основные принципы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Знать: основные программы для СОШ и вузов, дисциплины, в рамках которых изучаются религиозные культуры, принципы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в условиях поликонфессионального пространства России</p> <p>Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие развитию толерантного отношения к представителям различных религиозных культур с позиций ценностного отношения к человеку и уважения его личного духовного выбора</p> <p>Владеть: навыками реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК-8.1. Знает особенности педагогической деятельности и требования, предъявляемые к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-8.2 Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от кон-</p>	<p>Знать: основные требования, предъявляемые к субъектам педагогической деятельности, результаты научных исследований в области истории религии и преподавания религиоведческих дисциплин в СОШ и вузах России</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области истории религии в процессе научно-исследовательской и научно-образовательной деятельности, осуществлять разработку уроков, факультативных занятий и рекомендаций по выполнению творческих внеурочных проектов по дисциплинам школьного курса истории и ОРКСЭ.</p>

	текста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.	Владеть: навыками руководства исследовательской деятельностью обучающихся, навыками разработки и осуществления научно-исследовательских проектов в области исторических наук и исторического образования на различных уровнях
--	---	---

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое и обществоведческое образование.

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):**

Раздел 1. История религий. Религии России: история и современность

Раздел 2. Преподавание историко-религиоведческих дисциплин в школах и вузах РФ.